



CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO SALGADO
BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

JANAÍNA ALMEIDA DOS SANTOS

**CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DA ACADEMIA AO MERCADO DE TRABALHO: um
estudo bibliométrico**

Icó – CE

2023

JANAÍNA ALMEIDA DOS SANTOS

**CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DA ACADEMIA AO MERCADO DE TRABALHO: um
estudo bibliométrico**

Artigo científico submetido à disciplina de TCC II, do Curso de graduação em Ciências contábeis do Centro Universitário Vale do Salgado, como requisito para a obtenção do título de Bacharel em Ciências Contábeis.

Orientador: Prof. Esp. Adriano Alves de França

JANAINA ALMEIDA DOS SANTOS

**CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DA ACADEMIA AO MERCADO DE TRABALHO: um
estudo bibliométrico**

Artigo científico aprovado em ____/____/_____, como requisito para a obtenção do título de Bacharel em Ciências contábeis pelo Centro Universitário Vale do Salgado – UNIVS.

BANCA EXAMINADORA:

Prof. Esp. Adriano Alves de França
Orientador

Prof.^a Esp. Tayssa Vieira Barreto
Avaliadora

Prof. Ms. Marcos Jonaty Rodrigues Belo Landim
Avaliador

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DA ACADEMIA AO MERCADO DE TRABALHO: um estudo bibliométrico

JANAINA ALMEIDA DOS SANTOS¹

ADRIANO ALVES DE FRANÇA²

RESUMO

O presente trabalho demarca como principal objetivo apresentar o estado das publicações acerca do tema proposto: Ciências contábeis – da academia ao mercado de trabalho, isto é, apresentar a relação no período em que o aluno está desenvolvendo suas atividades acadêmicas e adquirindo conhecimento na área de ciências contábeis durante a graduação, bem como, tendo a oportunidade de conhecer o processo de aplicabilidade dos procedimentos profissionais no mercado de trabalho. Este estudo buscou embasamento teórico a partir de pesquisas publicadas no período de 2018 a 2022 para realizar a análise bibliométrica, e, critérios mencionados. Logo, pretende-se entender as contribuições dessa área que é uma ciência social, para formação profissional e pessoal do indivíduo. Relatar os benefícios da parte teórica contábil para a formação profissional e após identificado o estado de publicações verificar o patamar da pesquisa científica acerca do assunto abordado. A metodologia foi pautada em um estudo de natureza quantitativa-descritiva por meio do método bibliométrico, no qual, consiste em analisar a atividade científica através da quantidade de publicações encontradas e organizar indicadores confiáveis acerca do tema proposto. A pesquisa contou com a análise de 08 (oito) artigos científicos para construção das tabelas acerca da temática e realização da análise dos resultados e discussões. Após averiguação dos dados foi possível constatar a eficácia e eficiência dessa pesquisa, pois pôde-se atingir os objetivos por meio do material utilizado com informações fidedignas e dados relevantes acerca da relação da área da contabilidade no decorrer da caminhada acadêmica estudantil do indivíduo e sua formação para o mercado de trabalho.

PALAVRAS-CHAVES: Contabilidade. Graduação. Mercado de trabalho.

ABSTRACT

The main objective of this work is to present the state of publications on the proposed topic: Accounting Sciences – from academia to the job market, that is, to present the relationship during the period in which the student is developing their academic activities and acquiring knowledge in the area of accounting sciences during graduation, as well as having the opportunity to learn about the process of applicability of professional procedures in the job market. This study sought theoretical basis from research published in the period from 2018 to 2022 to carry out the bibliometric analysis, and, mentioned criteria. Therefore, the aim is to understand the contributions of this area, which is a social science, to the individual's professional and personal training. Report the benefits of the theoretical accounting part for

¹ Aluna do curso de bacharelado do curso de Ciências contábeis do Centro Universitário Vale do Salgado – UNIVS.

² Professor do curso de bacharelado do curso de Ciências contábeis do Centro Universitário Vale do Salgado – UNIVS.

professional training and, after identifying the state of publications, check the level of scientific research on the subject covered. The methodology was based on a quantitative-descriptive study using the bibliometric method, which consists of analyzing scientific activity through the number of publications found and organizing reliable indicators regarding the proposed topic. The research included the analysis of 08 (eight) scientific articles to construct tables on the topic and analyze the results and discussions. After investigating the data, it was possible to verify the effectiveness and efficiency of this research, as it was possible to achieve the objectives through the material used with reliable information and relevant data about the relationship between the area of accounting during the individual's student academic journey and their training. for the job market.

KEYWORDS: Accounting. Graduation. Job market.

1 INTRODUÇÃO

É perceptível nesta contemporaneidade que as pessoas que estão dispostas a ingressar no ensino superior muitas das vezes não sabem o que deseja seguir profissionalmente, não sabe o que espera, e, não sabe como reagir diante da realidade acadêmica. Esta realidade não difere em relação às vastas áreas existentes para formação profissional, dessa forma, tal comportamento também ocorre em acadêmicos ingressantes no curso de bacharelado em ciências contábeis. De acordo com Fagundes, Martins (2020, p.20): “[...] ingressar em uma IES é algo idealizado pelo acadêmico. Quando este entra em uma universidade, possui expectativas com o curso, apesar do medo, das dúvidas e das inseguranças que muitas vezes, o atinge.”

Tomando por base o exposto, logo pode-se fazer relação com a teoria experiencial do conhecimento, que é baseada em: “[...] como as informações eram apreendidas e assimiladas, de como os problemas eram solucionados e as decisões tomadas [...] Kolb buscou entender o processo da aprendizagem baseada na própria experiência [...]” (Cerqueira Apud Azevedo; Zampa, 2021, p. 11)

Segundo Costa et al. (2018), essa teoria trabalha o saber, o sentir, o querer entre outros estados de consciência através de atos e atitudes contidos na experiência vivida, essa por sinal, considera-se um sinônimo de educação, pois as experiências são genuinamente educativas e podem ser desenvolvidas através do trabalho.

Assim como os desafios gerados para as pessoas que ingressam, são gerados desafios para os professores, pois estes precisam conhecer seu público e isso envolve critérios como faixa etária, existência de possíveis candidatos com limitações cognitivas e entre outros. Tais características contribuem para que seja definida a forma de trabalho para replicar a informação com qualidade, compreensão, segurança e transparência.

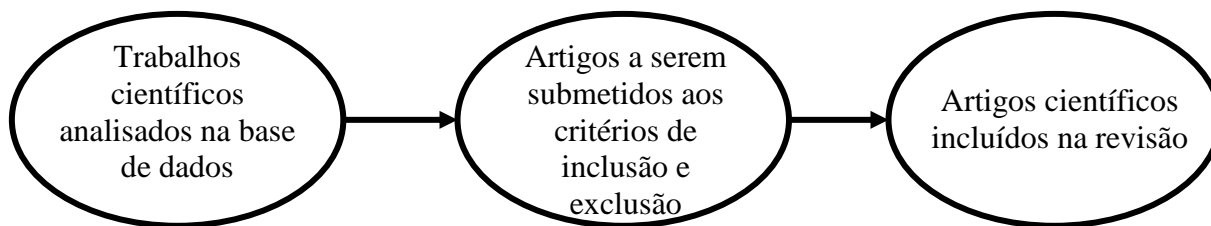
A temática abordada é condizente com a realidade permeada por profissionais/professores e estudantes no meio acadêmico, pois com o avanço da tecnologia e automatização dos processos de trabalho faz-se necessário contribuir positivamente na construção dos discentes, pois esclarecer os fatos entre teoria e prática constrói condições profissionais para enfrentar o mercado de trabalho e seus desafios.

De acordo com o pensamento apresentado, surge o seguinte questionamento: Qual a relação da realidade acadêmica e mercado de trabalho na área da contabilidade? Tal indagação desperta o interesse científico para trabalhar a percepção dos autores que desenvolveram trabalhos/pesquisas nessa temática haja vista que a área contábil abrange um leque de possibilidades dentro do mercado de trabalho e ainda contribui para educação financeira pessoal.

Esta pesquisa tem como objetivo geral: Apresentar o estado das publicações acerca do tema proposto no período e critérios mencionados. Logo, os objetivos específicos se elencam da seguinte forma: Entender as contribuições dessa área que é uma ciência social, para formação profissional e pessoal do indivíduo. Relatar os benefícios da parte teórica contábil para a formação profissional e após identificado o estado de publicações verificar o patamar da pesquisa científica acerca do assunto abordado.

Buscando atender os objetivos propostos neste trabalho científico, a metodologia será pautada em um estudo de natureza quantitativa-descritiva por meio do método bibliométrico, no qual, consiste em analisar a atividade científica através da quantidade de publicações encontradas e organizar indicadores confiáveis acerca do tema proposto.

No intuito de dar seguimento a essa pesquisa a plataforma utilizada para o método bibliométrico será por meio da base de dados Scientific Periodicals Eletronic Library (Spell), logo, foram definidos como descritores deste trabalho os seguintes termos: Contabilidade, Graduação e Mercado de trabalho. Para seguirmos adiante estabelecemos os critérios de inclusão que correspondem a artigos que fossem escritos em língua portuguesa, tiveram suas publicações entre os anos de 2018 e 2022 tratando em sua temática: Contabilidade, graduação e Mercado de trabalho. Os critérios de exclusão utilizados foram os seguintes: artigos que não correspondem ao tema exposto nesta pesquisa e artigos replicados. Diante desses parâmetros apresentados, a pesquisa inicialmente apresentou um total de 8 artigos. O processo que utilizado para configurar esta pesquisa segue representado na figura abaixo:



Fonte: Dados do pesquisador.

2 AS CONTRIBUIÇÕES DA ACADEMIA PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO CONTADOR E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Tomando por base as modificações que permearam na sociedade e no mercado de trabalho ao longo das últimas décadas com o avanço da tecnologia, logo pode-se perceber o quanto a área da contabilidade foi impactada frente a tais transformações cuja finalidade é aperfeiçoar as práticas profissionais do contador e acompanhar as evoluções no que concerne sua profissão.

De acordo com os Heissler, Vendrusculo, Sallaberry (2018), as práticas contábeis e a sua evolução tanto no Brasil como no mundo acabam por refletir nestes as alterações ocorridas sob influência da legislação comercial, logo, tais fatos são objetos da sociedade contemporânea.

Conforme apresenta Marassi, Fasolin e Klann (2018), a contabilidade está sujeita a adaptar-se às influências que permeiam no ambiente cultural, político, econômico e social. Por isso, os sistemas contábeis estão sempre sujeitos a passar por adaptações conforme a realidade vivenciada, para assim, colocar em prática o trabalho de acordo com a legislação e procedimentos de cada país.

Seguindo a linha de pensamento dos autores Heissler, Vendrusculo, Sallaberry (2018), é possível destacar brevemente alguns marcos importantes para a categoria contábil em sua história: o código comercial brasileiro de 1.850 que foi a primeira legislação para desenvolver a contabilidade no Brasil; em 1.860 houve a criação das lei N° 1.803 da sociedade por ações; em 1.976 a lei N° 6.404 que introduz novos conceitos societários, e por último, a lei 11.638 promulgada em 2007 que altera as práticas contábeis decorrente da convergência das normas internacionais de contabilidade conhecida como IFRS (International Financial Reporting Standards), vale ressaltar que o Conselho Federal de Contabilidade (CFC) adaptou as Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC) referente às IFRS, assim, garante melhor análise aos

relatórios das entidades brasileiras e estrangeiras mantendo equilíbrio e simetria nas informações.

Diante das informações compartilhadas acerca do ingresso de estudantes na contabilidade, bem como seu avanço e aperfeiçoamento ao longo do tempo, poder-se-á refletir acerca do pensamento de Marinho, Severiano e Martins (2020): O profissional contábil precisa buscar permanecer atualizado constantemente através informações sólidas e ter uma boa gestão, haja vista que o mercado de trabalho exige profissionais proativos com habilidades para solucionar problemas, ter um bom desenvolvimento de trabalho em equipe e sobretudo possuir ética profissional. Tais adjetivos podem ser instigados e despertados nos estudantes a partir da vivência acadêmica e compartilhamento de orientação, pois essa construção é proporcionada dentro das IES através dos docentes, todavia, é de suma importância que o discente seja o principal responsável pela sua construção profissional.

3 BIBLIOMETRIA: CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DA ACADEMIA AO MERCADO DE TRABALHO (2018-2022)

Quantidade de artigos publicados nos últimos 05 anos

Pesquisas publicadas na base de dados da plataforma Scientific Periodicals Eletronic Library (Spell).

Tabela 01: Quantidade de artigos publicados (2018-2022)

ANO	ARTIGOS
2018	3
2019	3
2020	0
2021	0
2022	2
TOTAL	8

Fonte: Dados da pesquisa

De acordo com os dados encontrados e analisados, observa-se que a produção de trabalhos científicos acerca da temática teve registros por volta do ano de 2018 e 2019, ambos com a mesma quantidade de trabalhos publicados. Logo, percebe-se que durante o ano de 2020 e 2021 não houve publicações relacionadas ao tema proposto, assim, há um declínio nas

produções científicas neste período. Após 2 anos sem sinalizar publicações, é possível identificar a existência de novos estudos no ano de 2022, cuja quantidade publicada equivale a 02 artigos científicos.

Total de publicações por periódicos e qualis da área nos último 05 anos

Tabela 02: Total de publicações por periódicos e qualis da área

REVISTA	TOTAL PUBLICAÇÕES	QUALIS DA ÁREA
Revista de contabilidade e controladoria	1	B3
Pensar contábil	1	B2
Revista Contemporânea de contabilidade	1	A2
Enfoque reflexão contábil	1	B1
Sociedade, contabilidade e gestão	1	B2
Revista de contabilidade do mestrado em Ciência Contábeis da UERJ	1	B1
Revista de contabilidade e finanças – USP	2	A2
TOTAL	8	

Fonte: Dados da pesquisa

A segunda tabela deste estudo nos apresenta a quantidade de publicações por periódicos e o *qualis* área de cada revista, dessa forma, é perceptível que há uma pequena quantidade de produção e publicação de trabalhos científicos voltados para essa temática. Logo, identifica-se apenas a Revista de contabilidade e finanças – USP que possui 02 (duas) publicações acerca do tema que está em pesquisa. As demais revistas que passaram pela análise bibliométrica possui apenas 01 (uma) publicação em cada periódico. Quanto a qualificação das revistas, pôde-se identificar que apenas em 01 (uma) revista possui qualis B3, as demais revistas possuem igualmente o qualis A2, B1 e B2. É notório que mesmo havendo baixa quantidade de publicações na referida plataforma acerca do tema proposto, as revistas possuem uma boa qualificação frente a comunidade acadêmica.

Autores principais mais prolíferos

Tabela 03: Autores principais mais prolíferos

AUTORES	TOTAL
Áurea Lopes da Silva Paes	2
Roberta Lilian Steinbach Orru Viegas	2
Alexandre de Pádua Carrieri	1

Bruno Pérez Ferreira	1
César Augusto Tibúrcio Silva	1
Charoline Cheisviyanny	1
Clesia Camilo Pereira	1
Daniel Coutinho Lins	1
Dovi Septiari	1
Eliana Márcia Martins Fittipaldi Torga	1
Fátima de Souza Freire	1
Francisco Vidal Barbosa	1
Gilberto José Miranda	1
Guilherme Teixeira Portuga	1
Hellen Bomfim Gomes	1
Leonel Estevão Finkelsteinas Tractenberg	1
Márcia Hiromi Yoshimatsu	1
Márcio César de Oliveira Quirino	1
Marcus Brauer	1
Nayang Helmayunita	1
Renata Georgia Motta Kurtz	1
Sany Dwita	1
Tânia Maria de Oliveira Almeida Gouveia	1
Thais Mota Crabbi	1
Vanuza da Silva Figueiredo	1
Waldir Jorge Ladeira dos Santos	1
Yuri Gomes Paiva Azevedo	1
Zeila Abdala de Sá e Souza	1
TOTAL	30

Fonte: Dados da pesquisa

Nesta tabela, apresentamos os autores que contribuíram na produção dos trabalhos científicos acerca da temática abordada, Ciências contábeis: da academia ao mercado de trabalho. A finalidade desse quesito é explorar a quantidade de autores mais prolíferos, isto é, quem mais produz nessa linha de pesquisa, assim, identificou-se apenas 02 (dois) autores que possuem publicações de artigos científicos sobre o tema em estudo. Os demais autores possuem apenas 01 (uma) única participação em cada trabalho. Portanto, essa terceira tabela possui um total de 30 (trinta) autores, mas, apenas 02 (dois) possuem destaque. É perceptível a necessidade de haver mais publicações e aprofundamento nos estudos e pesquisas afim de contribuir com o meio acadêmico e o próprio mercado de trabalho.

Abordagem mais visual da pesquisa

Tabela 04: Abordagem mais visual

METODOLOGIA	TOTAL
--------------------	--------------

Qualitativa	4
Quantitativa	2
Quali-quantitativa	1
Não mencionada	1
TOTAL	8

Fonte: Dados da pesquisa

A presente tabela enumerada de tabela 04 apresenta o tipo de metodologia utilizada na produção das pesquisas científicas, essa análise é permitida através dos 08 (oito) artigos selecionados para realizar esse estudo bibliométrico. Então, de acordo com os dados colhidos pôde-se verificar que a metodologia predominante consiste na qualitativa com um total de 04 (quatro) trabalhos. Em seguida, temos a metodologia do tipo quantitativa com 02 (dois) trabalhos, a quali-quantitativa com 01 (uma) produção, e, o tipo de metodologia não mencionada também com 01 (uma) produção.

Quantidade de referências

Tabela 05: Quantidade de referências

ANO	REFERÊNCIAS
2018	135
2019	125
2020	0
2021	0
2022	90
TOTAL	350

Fonte: Dados da pesquisa

A referida tabela se propôs a apresentar a quantidade de referências bibliográficas utilizadas nos trabalhos científicos de acordo com a quantidade de trabalhos publicados por ano. Em 2018, houveram 03 (três) trabalhos publicados, estes totalizaram a quantidade de 135 referências utilizadas. Em 2019 também houve a publicação de 03 (três) trabalhos, estes por sua vez, totalizaram a quantidade de 125 referências utilizadas. Durante os anos de 2020 e 2021 não houveram publicações e nem a utilização de referências, logo, percebe-se a ausência de um aporte científico das produções acerca da temática. Para finalizar, o ano de 2022 possuiu a utilização de 90 referências bibliográficas de acordo com a quantidade de trabalho produzidos que, equivale a 02 (duas) produções. Assim, os 08 (oito) trabalhos científicos analisados nos anos de 2018, 2019 e 2022 totalizaram a utilização de 350 referências bibliográficas para

construir as respectivas pesquisas. É necessário enfatizar que após o ano de 2018 houve um declínio na quantidade de referências utilizadas na produção de trabalhos científicos.

Palavras-chaves relacionadas aos artigos analisados

Tabela 06: Palavras-chaves apresentadas nos artigos

METODOLOGIA	TOTAL
Finanças comportamentais	1
Jogos de empresas	2
Emoções	1
Ensino da contabilidade	3
Ensino em ciências contábeis	1
Contabilidade Gerencial	2
Ensino de Contabilidade Gerencial	1
Teoria e Prática contábil	1
Automotivação	1
Motivação	1
Estudantes	1
Ensino superior	1
Contabilidade	1
Excesso de confiança	1
Profissionais	1
Estudantes	1
Metodologias ativas	1
Appreciative inquiry	1
Práticas de ensino	1
Andragogia	1
Preferências de carreira	1
Acadêmicos de contabilidade	1
Indonésia	1
TOTAL	27

Fonte: Dados da pesquisa

Nesta tabela estão elencadas as palavras-chaves utilizadas nos 08 (oito) artigos que foram analisados para construir esse estudo bibliométrico, logo, pode-se identificar que há a repetição de 03 palavras-chaves, as demais são citadas em seus respectivos artigos 01 (uma) única vez. Assim denota-se que as palavras Jogos de empresa (2), ensino da contabilidade (3), contabilidade gerencial (02) foram as mais utilizadas pelos autores. Esses termos supracitados possuem uma relação direta com a contabilidade e estão inteiramente ligados a temática dessa pesquisa na qual envolve a vida acadêmica e o mercado de trabalho.

É notório que a produção científica nesta temática tem poucas publicações e explanações, assim, é de suma importância fortalecer a construção de novos trabalhos para troca de experiência e conhecimento acerca de um assunto tão relevante, no qual vem contribuir na

construção do conhecimento na relação entre meio acadêmico e o mercado profissional de trabalho.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho científico buscou realizar um estudo por meio da metodologia bibliométrica, na qual permitiu através dos artigos selecionados, analisar os trabalhos publicados referente a relação entre academia e mercado de trabalho na área da contabilidade, visando a oportunidade de trabalhar com a transmissão do conhecimento para que alunos e professores por meio do ensino e da educação compreender a teoria e a prática. O estudo de natureza bibliométrica, pôde possibilitar em sua análise quantitativa por meio de tabelas a visualização da quantidade dos trabalhos publicados, bem como, compreender e aprofundar-se mais nas experiências teóricas compartilhadas através dessa construção do conhecimento durante o percurso da análise/construção.

Os objetivos apresentados puderam ser alcançados, pois foi possível identificar através dos trabalhos analisados a percepção dos alunos e dos professores em buscar na relação entre a academia e o mercado de trabalho a oportunidade da construção de um aporte teórico e bem fundamentado por meio da história, dos autores que construíram por meio de muito estudo as teorias da contabilidade, podendo citar também a formação das legislações vigentes que foram atualizando-se frente ao avanço social e econômico do país, como também da classe profissional de contadores. Tal fundamentação pôde confirmar a contribuição direta que o conhecimento em contabilidade pode somar na vida pessoal do indivíduo e na construção de um profissional capacitado e detentor da informação.

Vale ressaltar que no percurso para construir esse estudo e conseguir atingir os objetivos, pôde-se identificar que as publicações sobre essa temática ainda possuem baixa notoriedade, pois a quantidade de artigos encontrados apresentou essa deficiência, encontrando assim apenas 08 (oito) trabalhos para serem analisados, no intervalo de tempo dos últimos 05 (cinco) anos, isto é, entre os anos de 2018 e 2022. Os resultados encontrados são válidos de acordo com os dados expostos contendo uma relevante qualificação e segurança da informação e do conhecimento compartilhado, isso é indispensável e primordial para conseguir elevar o índice de produções e publicações.

As contribuições encontradas nos trabalhos analisados para construção dessa pesquisa foram positivas e relevantes, pois permite conhecer a riqueza da experiência de outros autores em compartilhar a relação dessa ciência social com a parte teórica e prática da categoria

profissional, isso é, o próprio mercado de trabalho e os assessores externos que compõem essa cadeia e contribuem para seu desenvolvimento. A contabilidade garante um leque de conhecimento em diversas áreas, seja na parte da contabilidade financeira, contabilidade gerencial, permitindo que esse conhecimento adquirido possa somar na vida da comunidade e geral.

A construção de novas pesquisas e o aperfeiçoamento dos estudos destas pode possibilitar futuramente o crescimento de trabalhos nessa temática. Tal circunstância pode possibilitar a continuação da análise entre os estudos que poderão ser publicados e formulação de novos questionamentos sobre avanços e crises da economia para a contabilidade, as suas contribuições para a classe dos contadores, dos docentes, discentes, a segurança da informação em utilizar os documentos pertinentes ao profissional, todavia, pode-se sempre buscar avançar na construção do conhecimento nessa área social, e, contribuir com os demais colegas e comunidade, podendo assim, evitar evasão de alunos durante a caminhada acadêmica e a oportunidade de conhecer a independência que a área contábil proporciona, principalmente no que concerne ao conhecimento da informação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AZEVEDO, Daniele Gravina; ZAMPA, Maysa Franco. **A teoria da aprendizagem experiencial de david kolb na educação profissional e tecnológica:** contemplando os estilos de aprendizagem em uma sequência didática. Educação Profissional E Tecnológica Em Revista, v. 5, n. 3, p. 5-30, 2021.

COSTA, Patrícia de Souza; GOMES, Gilvania de Sousa; BRAUNBEK, Guillermo O.; SANTANA, Maria Eduarda Gomes. **Um safari no Brasil:** evidências sobre o estudo baseado na estrutura conceitual. R. Cont. Fin. – USP, São Paulo, v. 29, n. 76, p. 129-147, jan./abr. 2018.

CHEISVIYANNY, Charoline; DWITA, Sany; SEPTIARI, Dovi; HELMAYUNITA, Nayang. **Fatores de escolha da carreira dos acadêmicos indonésios de contabilidade.** R. Cont. Fin. – USP, São Paulo, v. 33, n. 90, e1475, 2022.

CRABBI, Tais Mota; PEREIRA, Clesia Camilo; SILVA, César Augusto Tibúrcio. **Excesso de confiança:** análise comparativa da capacidade cognitiva de julgamento entre profissionais de mercado e estudantes de graduação. R. Cont. Fin. – USP, São Paulo, v. 33, n. 90, e1475, 2022.

FIGUEIREDO, Vanuza da Silva; FREIRE, Fátima de Freire; SANTOS, Waldir Jorge Ladeira dos. **Uma abordagem de investigação apreciativa para o ensino da contabilidade.** Pensar Contábil, Rio de Janeiro v. 25, n. 85, p. 62-71, set/dez 2022.

FAGUNDES, Larissa; MARTINS, Zilton Bartolomeu. **Ensino-aprendizagem e motivação: uma percepção de alunos de graduação em ciências contábeis.** In: Congresso UFSC de Controladoria e Finanças, 10; Congresso UFSC de Iniciação Científica em Contabilidade, 10; UFSC International Accounting Congress, 3., 2020, Santa Catarina. **Anais [...].** CCN, UFSC, CDN, 2020. Disponível em: https://ccn-ufsc-cdn.s3.amazonaws.com/10CCF/20200627194446_id.pdf. Acesso em: 14 nov. 2023.

HEISSLER, Ismael Paulo; VENDRUSCULO, Maria Ivanice; SALLABERRY, Jonatas Dutra. **A evolução da contabilidade ao longo da história do Brasil.** Revista de Administração e Contabilidade - RAC (CNEC). Ano 17, n. 34, p. 04-25, jul./dez. 2018.

MARASSI, R. B.; FASOLIN, L. B.; KLANN, R. C. **O ensino de teoria da contabilidade no Brasil após o processo de convergência das normas internacionais de contabilidade sob a ótica dos docentes do estado do Paraná.** Contabilidade Vista & Revista, [S. l.], v. 29, n. 2, p. 18–41, 2018.

MARINHO, Caroline Costa; SEVERIANO, Vinicius Voigt; MARTINS, Zilton Bartolomeu. **A percepção de acadêmicos de ciências contábeis de uma instituição de ensino superior sobre seu papel em sua formação profissional.** CAFI, v. 4, n. 1, p. 94–113, 2020.

PAES, Aurea Lopes da Silva; VIEGAS, Roberta Lilian Steinbach Orru; PORTUGAL, Guilherme Teixeira; BRAUER, Marcus. **O ensino da contabilidade gerencial no estado do Rio de Janeiro e sua relação com o mercado: Percepções e sugestões de coordenadores e professores.** Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ (online), Rio de Janeiro, v. 23, n.1, p. 50 - p. 27, jan/abr., 2018. ISSN 1984-3291

QUIRINO, Márcio César de Oliveira; AZEVEDO, Yuri Gomes Paiva; GOMES, Hellen Bomfim; LINS, Daniel Coutinho. **Jogos de empresa do ensino contábil: competências desenvolvidas e dificuldades percebidas na implementação do jogo Puerto Rico.** RC&C - Revista Contabilidade e Controladoria, Curitiba, v. 11, n. 3, p. 8-26, set./dez. 2019.

SOUZA, Zelia Abdala de Sá e; MIRANDA, Gilberto José. **Motivação de alunos de graduação em ciências contábeis ao longo do curso.** Enf.: Ref. Cont. UEM - Paraná v. 38 n. 2 p. 49-65 maio / agosto 2019

TORGA, Eliana Marcia Martins Fittipaldi; BARBOSA, Francisco Vidal; CARRIERI, Alexandre de Pádua; FERREIRA, Bruno Pérez; YOSHIMATSU, Márcia Hiromi. **Finanças comportamentais e jogos: simulações no ambiente acadêmico.** R. Cont. Fin. – USP, São Paulo, v. 29, n. 76, p. 297-311, jan./abr. 2018.

VIEGAS, Roberta Lilian Steinbach Orru; PAES, Áurea Lopes da Silva; GOUVEIA, Tânia Maria de Oliveira Almeida; TRACTTENBERG, Leonel Estevão Finkelsteinas; KURTZ, Renata Geórgia Motta. **A disciplina contabilidade gerencial sob a perspectiva dos egressos do curso de ciências contábeis: importância atribuída e conexão com a prática contábil.** Sociedade, Contabilidade e Gestão, Rio de Janeiro, v. 13, n. 3, set/dez, 2018.